

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ КАК ФОРМА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Жук И.Г.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Совершенствование системы высшего образования вызывает необходимость повышения уровня преподавания, поиска новых форм органи-

зации учебного процесса, активизации самостоятельности студентов, предоставление профессорско-преподавательскому составу возможностей для самореализации в узких научных направлениях. Процесс повышения интересов студента к предмету требует использования активных форм работы как непосредственно преподавателя со студентами, так и самостоятельной работы, требующей творческого подхода. Внедрение в учебный процесс новых технологий в основном направлено на обеспечение углубленной и расширенной подготовки будущих специалистов.

В Гродненском госмедуниверситете организованы и работают элективные курсы, которые охватывают широкий спектр актуальных проблем современной медицины, выходящих за рамки учебных программ. Всеми кафедрами университета предложено 58 элективных курсов, из которых реализовано 30 элективов. Наибольшей популярностью у студентов пользуются курсы, предлагающие для изучения компьютерные технологии, современные методы диагностики и лечения различных заболеваний. Элективные курсы являются обязательной формой обучения студентов старших курсов (4, 5, 6 курсы), выступают в качестве важного звена дополнительной информации на этапе додипломной подготовки специалиста и предусматривают создание благоприятных возможностей для индивидуализации обучения, реализации профессиональных устремлений студентов на основе предоставления кафедрам, преподавателям и студентам альтернативного выбора тем, а также форм, методов и средств обучения. Студенты в зависимости от интересов самостоятельно выбирают, какие курсы им посещать. Для знакомства с содержанием элективных курсов ежегодно выпускается сборник аннотаций курсов, который распространяется среди студентов.

Центральный научно-методический Совет университета анализирует заявки-аннотации на элективы, проводит рецензирование рабочих программ, контролирует организацию учебного процесса, изучает мнение студентов путем анкетирования. Трехлетний опыт проведения элективных курсов в нашем университете показывает, что элективы способствуют более глубокой общеврачебной подготовке, раскрытию врачебного потенциала профессорско-преподавательского состава кафедр, развитию личностных способностей будущих врачей, умению творчески и критически мыслить, разрабатывать и принимать нестандартные решения.